

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 4 «Лейсан»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества
образования в МБДОУ Детский сад № 4
за 2022 – 2023 учебный год.

Составила старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Э.М.Бикметова

В МБДОУ Детский сад № 4 в период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. была проведена внутренняя система оценки качества образования.

Основание оценки качества образования:

-Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 4;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа г. Октябрьский и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ Детский сад № 4 городского округа г. Октябрьский

Для проведения внутренней системы оценки качества образования приказом заведующего от 19.08.2022г. №58 была создана рабочая группа ВСОКО, разработана годовая циклограмма ВСОКО.

Методы сбора информации: анкетирование, анализ документов, беседы, наблюдение, статистические исследования, собеседование, самоанализ и самооценка, отчетность педагогов, социологический опрос, повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др., посещение ООД и других мероприятий, аналитические справки по результатам контроля.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 10,5 часовым пребыванием детей с 08.00ч. до 18.30ч. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные группы: в учреждении функционирует 6 возрастных групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста, 1 группа подготовительной к школе групп.

Направления мониторинговых исследований:

1 Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

3 Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика)
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

1 Качество содержания и организации образовательной деятельности

№	Параметры соответствия	Степень соответствия от 0 до 3 баллов
1	Анализ качества ООП ДО	2
2	Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым	2
3	Взаимодействие сотрудников с детьми	2
4	Взаимодействие с родителями обучающихся	2
5	Взаимодействие с социумом	2
6	Итого:	2

Вывод: основная образовательная программа ДОУ, разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией составленной с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. При анализе обязательной и вариативной части ОП, % соотношения обязательной и формирующей части было выявлено, что основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа г. Октябрьский соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание равных возможностей для полноценного развития воспитанников.

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, защита детей от всех форм физического и психического насилия. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи. Взаимодействие с родителями реализовалось через различные формы:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания;
- консультации;
- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
- посещение мероприятий и участие в них;
- размещение информации на сайте детского сада и в социальных сетях.

Взаимодействие с родителями в детском саду выстраивается на уровне партнерских отношений. В планировании работы учреждения учитывается запрос интересов,

потребностей родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников, осуществляется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, соблюдается принцип открытости ДОУ для родителей, мероприятия для родителей (законных представителей).

Родители активно принимали участие в конкурсах различной направленности: Республиканский конкурс «Я рисую ПДД...», акция «Засветись». «Ёлочка- живи». "Безопасная елка" др. В группах периодически менялись папки-передвижки, обновлялись уголки для родителей. С работой детского сада родители знакомились на родительских собраниях. Родители приняли активное участие в Фестивале театрального творчества «Талантливое детство», в театральной постановке «Сказка о глупом мышонке» (март). Приняли активное участие в подготовке развлечения «Масленица широкая» для подготовительных групп, согласно сетевому взаимодействию в рамках годового плана. с МАДОУ ЦРР Детский сад №14 и МБДОУ Детский сад №29.

В течение учебного года воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в совместных выставках рисунков «Моя мама лучше всех», «Просторы космоса», «01 спешит на помощь», «Неделя сюжетно – ролевой игры», в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм, в новогоднем оформлении прогулочных участков и групп, театральных постановкам. Родители совместно с педагогами детского сада приняли участие в акции гуманитарная помощь жителям ЛНР, ДНР (канцтовары, продукты питания, одежда и т.д.), сбор макулатуры, окопные свечи воинам СВО.

Во взаимодействии с социумом соблюдается принцип открытости ДОУ: активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

2 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

№	Параметры соответствия	Степень соответствия от 0 до 3 баллов
1	Качество финансовых условий	2
2	Качество материально – технических условий	2.7
3	Качество психолого – педагогических условий	2.5
4	Качество кадровых условий	2.5
5	Качество развивающей предметно – пространственной среды	2.5
6	Итого:	2.5

В Учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Имеются 6 прогулочных участков со стационарным игровым оборудованием, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, сад, клумбы и цветники. Имеется пищеблок, медицинский блок. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, который оснащен всем необходимым оборудованием.

Функционируют 1 зал для проведения музыкальной и физкультурной ООД, досуговой деятельности, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной, художественно- эстетической работы с обучающимися. Физкультурный зал оснащен матами, гимнастическими скамейками,

дугами для подлезания, канатом, скакалками, обручами, кеглями. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, мячи для метания, массажёры, нестандартное оборудование.

В Учреждение имеются 1 пианино, 1 электронное пианино, 3 музыкальных центра, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Информационное обеспечение МБДОУ Детский сад № 4 включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, проектор мультимедиа. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Функционирует методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов ООД, материал для консультаций, библиотека методической литературы и периодической печати. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для обучающихся, создана копилка педагогических проектов, мастер-классы (материалы и презентации к ним записаны на электронные носители)

В Учреждении 6 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. С целью экологического воспитания оборудована экологическая гостиная, в каждой группе есть центры природы с различными растениями, собраны коллекции, гербарии, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Групповые прогулочные участки в количестве 6 штук обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий обучающимися на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка, огород, цветники. В Учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в ДОУ.

Сведения об образовании педагогов ДОУ:

Общее Количество работников	Высшее			Среднее специальное			Обучается	Пед. клас с	Педагогический стаж работы			
	Спе ц. дош.	Спец. педагог ич	Не педа г	спец. дошколь н.	специальн ое педаг.	Не педа г.			О т 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	О т 10 до 20 лет	Свы ше 20 лет
11	2	2	2	5	0	0	0	0	1	5	2	3

	Количество	Процент
Всего педагогов в ДОУ	11	92%
Из них без категории	-	-
с СЗД	-	-
с Первой	6	55%
с Высшей	5	45%

Год аттестации на СЗД заведующего: 2018 год

Количество аттестованных педагогов:

год	СЗД	первая	высшая	итого	примечания
2020-2021	-	2	-	2	
2021-2022	-	1	1	2	
2022-2023	-	1	3	4	

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уровень	Должность	Семинары (Ф.И.О. участника,название,)	Научно – практические конференции(Ф.И.О. участника,название,)	Вебинары (Ф.И.О. участника, название)
РБ	Заведующий	- Баширова Гульчачак Зинуровна «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) образовательной организации» Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»,г Уфа,8 ч	- Баширова Гульчачак Зинуровна «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» ИРО РБ	
	Старший воспитатель		-Бикметова Эльвира Миннахметовна «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» ИРО РБ	
	Воспитатель			-Давлетова Альбина Наилевна «Основы речевого взаимодействия и педагогическая риторика»

				в работе воспитателей ДОО» ИРО РБ -Давлетова Альбина Наилевна "Детствосбережение в системе дошкольного образования: эффективные педагогические практики" ИРО РБ
РФ	Заведующий Старший и воспитатель	- Баширова Гульчачак Зинуровна - Бикметова Эльвира Миннахметовна «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, 16 ч.		
	Заведующий	-Баширова Гульчачак Зинуровна «Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования» ООО «Высшая школа делового администрирования» 9 ч.		
РФ	Старший и воспитатель	- Бикметова Эльвира Миннахметовна «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования» 10 ч. - Бикметова Э.М. «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» ООО «Высшая школа делового администрирования» 6 ч.		
РФ	воспитатели	-Быкова Татьяна Вячеславовна «Социализация детей дошкольного возраста посредством	-Давлетова Альбина Наилевна "Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики"-Доклад на тему: "Портфолио профессиональных	-Быкова Татьяна Вячеславовна -Дашкина Гулназ Миргасимовна «Формирование навыков чтения с

		формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Взаимодействие Образовательного учреждения и семьи. Н.М. Метенова, 16 ч. - Быкова Т.В. «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования» ООО «Высшая школа делового администрирования» - Быкова Т.В. -Ильгузина Светлана Рафаиловна «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» профессиональном сообществе педагогов дошкольного образования «PRESCHOOLS» - Давлетова Альбина Наилевна «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» ООО «Высшая школа делового администрирования» 6 ч.	достижений для оценки профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории" г.Екатеринбург	помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» г. Москва, «Мерсибо» 3 ч. -Быкова Т.В. «Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» г. Москва, «Мерсибо» 3 ч. -Быкова Т.В. -Дашкина ГМ. «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» г.Москва, «Мерсибо» 3 ч. -Быкова Т.В. «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» г.Москва, «Мерсибо» 3 -Быкова Т.В. «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного
--	--	---	---	--

				возраста» г.Москва,«Мерсибо» 3 ч -Быкова Т.В. «Первичное обследование неговорящего ребёнка» г.Москва, «Мерсибо» 3 ч -Дашкина Г.М. «Формирование коммуникации в системе «Взрослый - ребенок» в соответствии с ФГОС ДО; методы, способы, приемы» -Шарафутдинова Альбина Нагимулловна «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Школа «Мама Знайка», 2 ч.
Итого:	3	8	2	10

6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе интернет - конкурсы) сколько всего педагогов приняло участие в конкурсах (число) 5.

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
город	Давлетова Альбина Наилевна, воспитатель	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов « Дидактическая игра и методическое пособие «Умная игрушка»	Грамота за 3 место

город	Тимергалина Альбина Кавсаровна, музыкальный руководитель	Городской конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я-Россиянин!» Номинация: «Лучший проект по нравственно – патриотическому обучению и воспитанию детей дошкольного возраста»	Диплом за II место
РБ	-	-	-
РФ	Тимергалина Альбина Кавсаровна музыкальный руководитель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал Мастер класс «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Диплом победителя I степени
РФ	Дашкина Гулназ Миргасимовна, воспитатель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за авторский материал «Путешествие по родной республике»	Диплом победителя I степени
РФ	Григорьева Анжела Борисовна, воспитатель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Для меня моя семья-маленькая Родина»	Диплом победителя II степени
РФ	Бикметова Эльвира Миннахметовна, старший воспитатель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	Диплом победителя I степени
Междунар.	Давлетова Альбина Наилевна	-Портал международный для педагогов и воспитателей "Буква", г. Новокузнецк, _ «Экологическое воспитание дошкольников», Конкурсная работа "Мать и дитя" - _Международный конкурс для педагогов "Кладовая талантов", номинация Лэпбук "Красная книга"	Диплом за I место _ Диплом I степени
Итого	5	6	8

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет- конкурсы)

Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
---------	------	-------------------	-----------

город	2022 год	Городской конкурс «Октябрьский –город цветов»	Диплом участника
	2022 год	«Парада–Шествия Дедов Морозов и Снегурочек»	Диплом участника
	2023 год	Городской конкурс «Играй, гуляй! Масленица»	Диплом за активное участие
Итого	3	3	3

Вывод: финансирование ДОУ осуществляется на основании плана ФХД на 2022 и плановый период 2023-2024 гг и муниципального задания на 2022 и плановый период на 2023-2024г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с муниципальным заданием, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

-материально-техническая база МБДОУ Детский сад № 4 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнить группы и помещения необходимым современным оборудованием: техническими средствами для использования информационно-коммуникативных ресурсов и технологий.

-кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях и т.д)

-задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4 .

Рекомендации: ДОУ нуждается в пополнении фонда методической и художественной литературы. Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

Качество результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность с обучающимися строилась с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. (Сформирован- 55 %; НСФ – 40%; НС – 5%). Но результаты показали и небольшое количество детей с уровнем ниже среднего. Причина недостаточного усвоения программного материала: часто болеющие дети. Опираясь на результаты диагностики, планировать индивидуальную работу, для усвоения уровня программного материала детьми.

- Воспитанники МБДОУ Детский сад № 4 успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах на различных уровнях:

Сведения о воспитанниках, принимающих участие в конкурсах 2022- 2023								
Наименование ДОУ	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский		Городской уровень	
	участие	призеры	участие	призеры	участие	призеры	участие	призеры
МБДОУ № 4	2	2	6	2	27	17	28	3

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Необходимо продолжать проводить профилактическую работу с родителями ослабленными и часто болеющими детьми

Результаты оценки

Анализ ВСОКО показал, что в ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления качественной деятельности. Анализируя результаты оценки качества образования в ДОУ за отчетный период, можно констатировать, что в ДОУ сложилась стабильная системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам, построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, но в перспективе нуждается в пополнении.

По всем основным направлениям ВСОКО получен результат, подтверждающий полностью (3 балла) или скорее подтверждающий (2 балла). В ДОУ наблюдается положительный показатель (индикатор) качества.

Вместе с тем есть проблемы, выявленные в ходе проведения внутренней оценки качества образования в ДОУ. Это прежде всего, касается необходимости повышения активности педагогов ДОУ в участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня. ДОУ нуждается в пополнении фонда методической и художественной литературы.

Перспективы развития:

Перейти на федеральную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся;

- Совершенствование взаимодействия ДООУ и семьи воспитанников.Искать новые формы взаимодействия семьями воспитанников (больше информировать о деятельности ДООУ);
- Создание условий для профессионального роста и развития творчества педагогического коллектива ДООУ.Проявление активности педагогов в мероприятиях различного уровня:участие в конкурсах,семинарах,конференциях;
- Укрепление материально-технической базы ДООУ.Пополнение предметно-развивающей среды.